



ISTITUTO COMPRENSIVO - PINEROLO 4

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola Secondaria di primo grado

Sede: Via Giovanni XXIII, 19 - 10064 PINEROLO (TO) - Tel. 0121 795573

Codice Meccanografico: TOIC8BN00Q - Codice Fiscale: 94573110015 - Codice univoco fatturazione: UFY8JI

E-mail ordinaria: TOIC8BN00Q@istruzione.it E-mail PEC: TOIC8BN00Q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icpinerolo4.gov.it>

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF

Visti

il DPR n° 29/94, La legge n° 59/97, il DPR n° 275/99, La legge 107/2015 e la normativa correlata;
Tenuto conto delle disposizioni in merito all'attuazione delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012;

Considerate le peculiarità dell'Istituzione Scolastica costituita a seguito di dimensionamento nell'a.s. 2016-17;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà ed aggiornerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il collegio dei docenti, nell'esercizio delle sue funzioni è chiamato ad elaborare ed aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la cui approvazione compete al Consiglio d'Istituto.

La scuola è aperta ai contributi creativi responsabilmente espressi dalle sue componenti: gli studenti, i genitori, il personale ATA e i docenti.

Gli organi collegiali competenti potranno, inoltre, prendere in considerazione proposte di collaborazione di altri soggetti che operano in ambito sociale e culturale.

La scuola si ispira ai principi della Costituzione repubblicana, partecipando in modo dinamico ai cambiamenti della società e impegnandosi a sviluppare negli studenti, intesi sia come individui che come pluralità, la capacità di comunicare come strumento principe per autodeterminarsi, di orientarsi nel mondo circostante, di utilizzare le nuove tecnologie.

L'impegno di tutte le componenti è volto a realizzare una scuola democratica, aperta al rinnovamento didattico-metodologico e ad iniziative che tengano conto delle esigenze degli studenti, nel rispetto della libertà di insegnamento e nell'ambito delle norme nazionali e regionali.

Obiettivo comune per alunni e operatori è lavorare in un ambiente sereno e stimolante, che consenta agli studenti lo sviluppo armonioso della propria personalità.

Gli alunni sono il centro intorno a cui ruota il sistema scolastico: gli operatori utilizzano la loro professionalità per creare un ambiente favorevole alla loro crescita, attraverso la gratificazione sia personale che come gruppo, il piacere di rendere manifeste le proprie idee, la possibilità di proporre iniziative.

Si conferma l'impegno per affermare il ruolo centrale della Scuola nella società della conoscenza, innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta e inclusiva, che favorisca la partecipazione e la cittadinanza attiva, garantendo il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini e delle cittadine.

Tale orientamento connota la natura istituzionale della nostra scuola, in quanto scuola pubblica, laica e partecipativa e cioè scuola non di appartenenza culturale, etnica, ideologica o religiosa,

aperta a tutti senza distinzione alcuna, pluralistica nel progetto educativo, sede di confronto paritario.

La programmazione dell'offerta formativa dovrà tendere al potenziamento delle competenze delle allieve e allievi, dei bambini e bambine, in coerenza con i bisogni del territorio anche attraverso il coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

Nel corso dell'anno scolastico 2018-19 verranno rafforzati i processi di costruzione del curricolo verticale di istituto e si cercherà di consolidare l'identità dell'istituto comprensivo.

La progettazione dovrà tenere conto anche delle esperienze maturate nel corso dei precedenti anni scolastici e del valore della progettazione dei diversi ordini di scuole.

Si perseguirà l'obiettivo di migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione condividendo maggiormente quanto programmato per classi parallele, per ordini di scuola, per dipartimenti, gruppi di lavoro e commissioni.

L'azione didattica quotidiana sarà orientata allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e approfondisca le dimensioni trasversali (metodo di studio, buone domande, competenze sociali e civiche, rispetto delle regole).

I docenti di tutti gli ordini di scuola dovranno prevedere azioni di supporto agli alunni in difficoltà senza trascurare la valorizzazione delle eccellenze.

Si intensificheranno le azioni di monitoraggio ed intervento verso gli alunni a rischio dispersione e verso gli alunni DSA/BES.

Si utilizzerà la verifica dei risultati come strumento di revisione tra docenti e miglioramento dell'offerta formativa.

La progettazione d'Istituto avrà i seguenti obiettivi e finalità:

- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'educazione alla solidarietà, alla cura dei beni comuni e alla consapevolezza dei diritti e dei doveri, prevedendo azioni comuni aperte alla cittadinanza;
- valorizzare percorsi formativi individualizzati, anche per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di prevaricazione;
- valorizzare la scuola nel potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzare la scuola in quanto comunità attiva, aperta al territorio e alla partecipazione di tutte le componenti;
- accogliere tirocinanti e studenti nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro del secondo ciclo di istruzione, purché coerenti con la progettazione d'Istituto;
- proseguire nella definizione di un sistema di orientamento che fornisca ad alunni e famiglie una costante informazione e supporto;
- prevedere investimenti in beni durevoli e di facile consumo al fine di supportare la didattica nel quotidiano e la didattica laboratoriale.

Il PTOF dovrà contenere le iniziative di formazione rivolte a tutto il personale, allo scopo di sostenere e valorizzare la Progettazione d'Istituto.

Il piano di formazione del personale, per cui è stata individuata una figura di riferimento, terrà conto dei fabbisogni formativi e porrà particolare attenzione alle seguenti aree:

- inclusione ed esigenze educative speciali;
- educazione alla cittadinanza, alla pace e intercultura;
- innovazione metodologica e didattica e competenze digitali;
- tutela della sicurezza dei lavoratori e degli ambienti di lavoro;
- valutazione degli apprendimenti e nuovo esame di stato, come previsto dal Dlgs. N. 62/2017.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Referenti di plesso, gli assegnatari di incarichi connessi all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti e i coordinatori delle Commissioni costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione dello stesso.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo sul sito web della scuola.

Il dirigente scolastico

Maria Teresa Ingicco



