



# RETE TERRITORIALE PINEROLESE

Orientamento – Raccordo tra scuole – Formazione

Anno Scolastico 2018/19

Presso ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I  
10064 PINEROLO (Torino) Via Einaudi 38

☎ 0121 322932 fax 0121322333: email: [toic8bm00x@istruzione.it](mailto:toic8bm00x@istruzione.it)

Circ. 19

Pinerolo, 15 Novembre 2018

ISTITUTO COMPRENSIVO – PINEROLO 1–PINEROLO  
Prot. 0007239 del 15/11/2018  
02–09 (Uscita)

Sigg. Dirigenti e Docenti

IC AIRASCA <a href="mailto:toic83500a@istruzione.it">toic83500a@istruzione.it</a>	ISTITUTO PREVER <a href="mailto:iisprever@iisprever.gov.it">iisprever@iisprever.gov.it</a>
IC BRICHERASIO <a href="mailto:toic84200d@istruzione.it">toic84200d@istruzione.it</a>	IC PINEROLO 1 <a href="mailto:TOIC8BM00X@ISTRUZIONE.IT">TOIC8BM00X@ISTRUZIONE.IT</a>
IC CAVOUR <a href="mailto:toic845001@istruzione.it">toic845001@istruzione.it</a>	IC PINEROLO 2 <a href="mailto:TOIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT">TOIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT</a>
IC LUSERNA <a href="mailto:toic843009@istruzione.it">toic843009@istruzione.it</a>	IC PINEROLO 3 <a href="mailto:TOIC8BP00B@ISTRUZIONE.IT">TOIC8BP00B@ISTRUZIONE.IT</a>
IC PEROSA ARGENTINA <a href="mailto:TOIC807006@istruzione.it">TOIC807006@istruzione.it</a>	IC PINEROLO 4 <a href="mailto:TOIC8BN00Q@ISTRUZIONE.IT">TOIC8BN00Q@ISTRUZIONE.IT</a>
IC TORRE PELLICE <a href="mailto:TOIC81300D@istruzione.it">TOIC81300D@istruzione.it</a>	IC PINEROLO 5 <a href="mailto:TOIC84600R@ISTRUZIONE.IT">TOIC84600R@ISTRUZIONE.IT</a>
IC VILLAR PEROSA <a href="mailto:toic80400p@istruzione.it">toic80400p@istruzione.it</a>	Coordinatrice della Rete NAPOLITANO DANIELA <a href="mailto:marc.ste2@gmail.com">marc.ste2@gmail.com</a>
IC VIGONE <a href="mailto:TOIC84700L@istruzione.it">TOIC84700L@istruzione.it</a>	Referente gruppo Formazione TRUCCO FIORELLA <a href="mailto:fioretrucco@libero.it">fioretrucco@libero.it</a>
ISTITUTO BUNIVA <a href="mailto:tois038002@istruzione.it">tois038002@istruzione.it</a>	Referente gruppo Orientamento in uscita BERGESE MICAELA <a href="mailto:micaelabergese@tiscali.it">micaelabergese@tiscali.it</a>
L.S. CURIE <a href="mailto:tops070007@istruzione.it">tops070007@istruzione.it</a>	Referente gruppo area logico - matematica ROVERA BARBARA <a href="mailto:ziabarbara1@gmail.com">ziabarbara1@gmail.com</a>
L.G. PORPORATO <a href="mailto:liceoporporato@tiscali.it">liceoporporato@tiscali.it</a>	Referente gruppo Curricoli verticali ENZA MANCUSO <a href="mailto:enza.mancuso58@gmail.com">enza.mancuso58@gmail.com</a>
ISTITUTO PORRO <a href="mailto:porro@alberti-porro.gov.it">porro@alberti-porro.gov.it</a>	

Oggetto: Corso di aggiornamento organizzato dalla RetePin gruppo Curricoli Verticali

Il gruppo Curricoli Verticali della RetePin, per l'anno scolastico 2018-2019, ha organizzato un percorso formativo di 12 ore rivolto ai docenti di ogni ordine e grado. Sebbene abbia una sua specificità, il corso non è rivolto solo ai docenti dell'area linguistica poiché investe la competenza argomentativa/logica. La partecipazione prevede una certificazione finale delle ore effettivamente svolte, valida come formazione annuale. Si allega il **percorso formativo, le date degli incontri e le modalità di iscrizione.**

La Referente del Gruppo Curricoli Verticali  
Prof.ssa Vincenza Mancuso

## **PERCORSO FORMATIVO SUL CURRICOLO VERTICALE**

<b>CARATTERISTICHE DEL PERCORSO</b>	<b>DESCRIZIONE E INDICATORI (SINTESI)</b>
<b>Destinatari</b>	<p>Il percorso è indirizzato a docenti che insegnano in scuole dei diversi gradi e tipologie di istituti di istruzione (dalla scuola dell'infanzia alle superiori).</p> <p>Sebbene abbia una sua specificità (si lavora su testi narrativi) interessa nel suo complesso l'educazione linguistica e la costruzione di una competenza argomentativa/ logica; di conseguenza non è rivolto soltanto a docenti dell'area linguistica/umanistica.</p>
<b>Descrizione sintetica del percorso</b>	<p>Il percorso si propone di riflettere sulla competenza logico-argomentativa di comprensione, a partire dal testo narrativo. Persegue le sue finalità (sinteticamente definite al punto successivo) partendo dalla realizzazione, dalla condivisione e dal confronto su esperienze didattiche di lettura e comprensione di racconti fantastici (fantascienza letteraria e cartone animato).</p> <p>Attraverso il confronto sulle pratiche didattiche (diverse per ordine di scuole e in rapporto alle scelte di ciascun docente), intende risalire alla formulazione di una definizione condivisa della <i>competenza di comprensione</i> ( quali conoscenze implica? quali abilità e processi logici mobilita? quali elementi soggettivi di espressione di sé consente di osservare?).</p>

	<p>Si ripropone poi di pervenire ad una definizione curricolare di questa competenza, soprattutto in relazione ai momenti fondamentali di passaggio previsti nel percorso formativo (scuola dell'infanzia/ elementare; elementari/ medie inferiori; medie inferiori/ medie superiori).</p> <p>Di questi passaggi, intende evidenziare gli elementi di specificità e quelli di continuità.</p>
<p><b>Finalità generali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare/ incrementare il dialogo fra gli insegnanti, condividendo e discutendo esperienze di insegnamento significative</li> <li>- Definire un vocabolario comune ai diversi gradi di scuole, in esperienze di didattica per competenze</li> <li>- Esaminare/ confrontare ipotesi e proposte di curricula verticali legati alla competenza logica di comprensione</li> <li>- Definire gli elementi che caratterizzano un curricolo verticale, individuando aspetti di continuità e di passaggio (relativi al progresso del percorso di istruzione)</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>Competenze attese</b></p>	<p>Al termine dell'esperienza formativa, ci si può attendere un incremento delle competenze dei partecipanti rispetto a tre aspetti della loro professionalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>conoscenza</i> della specificità di pratiche, metodi, obiettivi di altri ordini di scuole</li> <li>- <i>capacità di valorizzare</i> elementi di continuità nell'insegnamento della competenza di comprensione, nei passaggi fra diversi ordini di scuole</li> <li>- <i>consapevolezza delle proprie scelte e capacità di mediazione</i> fra diverse esperienze didattiche</li> </ul>
<p><b>Programma, durata e temi degli incontri (date provvisorie)</b></p>	<p><b>SEDE DEL CORSO :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SCUOLA "CESARE BATTISTI"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VIA MONTEGRAPPA 29 PINEROLO</b></p> <p>Il corso si suddivide in due parti:</p> <p><b><u>PRIMA PARTE:</u></b> UN INCONTRO + ATTUAZIONE PRATICA</p> <p><b>GIOVEDÌ 20 DICEMBRE DALLE ORE 17 ALLE 19</b></p> <p>La prima parte dell'attività si svolgerà consisterà di due momenti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comunicazione, da parte del docente formatore, di un piccolo corpus di testi, a partire dai quali ciascun docente progetterà un'esperienza sulla comprensione da realizzare nella propria classe</li> <li>2. attuazione pratica di quest'esperienza, nelle sue differenti fasi (dall'ideazione all'eventuale verifica); raccolta di materiali</li> </ol>

	<p>significativi ed invio al formatore</p> <p><b><u>SECONDA PARTE:</u> 5 INCONTRI</b></p> <p><b>GIOVEDI' 14 FEBBRAIO DALLE ORE 17 ALLE ORE 19</b></p> <p><b>VENERDI' 1 MARZO DALLE ORE 17 ALLE ORE 19</b></p> <p><b>VENERDI' 29 MARZO DALLE ORE 17 ALLE ORE 19</b></p> <p><b>GIOVEDI' 11 APRILE DALLE ORE 17 ALLE ORE 19</b></p> <p><b>ULTIMO INCONTRO CON DATA DA STABILIRSI</b></p> <p>La seconda, consisterà di quattro incontri:</p> <p>3. presentazione, da parte del formatore, di una sintesi aperta e problematica dei risultati delle attività didattiche svolte, con particolare attenzione ai tratti che le accomunano e a quelli che le distinguono (soprattutto quando hanno rilievo teorico). Discussione collegiale</p> <p>4. attività seminariale, a piccoli gruppi (se possibile, trasversali agli ordini di scuole); stesura di un quadro della competenza di comprensione in diversi ordini di scuole; report dei gruppi e condivisione dei risultati</p> <p>5. programma identico all'incontro precedente</p> <p>6. Sintesi dei risultati delle attività dei gruppi (a cura del formatore). Definizione di un curriculum verticale relativo alla competenza di comprensione</p> <p>7. Come incontro precedente</p>
<p><b>Modalità di iscrizione</b></p>	<p>Per le iscrizioni è sufficiente mandare una mail, <b>entro il 7 dicembre 2018</b>, al seguente indirizzo di posta elettronica</p> <p style="text-align: center;"><a href="mailto:marc.ste2@gmail.com">marc.ste2@gmail.com</a></p>