

CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

Viale Manzoni 55, 00185 Roma -Tel. 06/70.452 452, Fax 06/77.20.60.60

Sede Regionale del Piemonte: Via Cesana 72, 10139 Torino Tel. 011/334345

e-mail: cesp.torino@gmail.com

IL CESP è ente accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 -Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009 (tuttora vigenti), all' ESONERO DAL SERVIZIO.

Corso di Formazione Nazionale per il personale della Scuola pubblica

L'iscrizione è gratuita e al termine del corso verrà consegnato un attestato di partecipazione.

TUTTI IN CLASSE: BES, MEDICALIZZAZIONE E SCUOLA DELL'ACCOGLIENZA

Alle/ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni della provincia

Oggetto: Seminario nazionale di aggiornamento

In base alla normativa vigente, si comunica che Venerdì 25 Gennaio 2019 ore 8.30 – 17.30 si svolgerà presso il **Liceo Classico “ALFIERI”, C.So Dante 80 – Torino**, il Corso di aggiornamento in intestazione. Si prega di comunicarlo al personale docente e ATA in forme e tempi che ne garantiscano la massima diffusione.

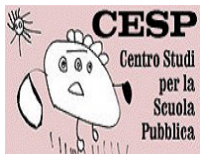
Abstract

Il seminario di aggiornamento si concentra sugli aspetti culturali, storico-sociali, normativi, alla base della diffusione dei Bisogni Educativi Speciali (BES) e sulle ricadute metodologico-didattiche che tale aspetto comporta. Ampio spazio verrà dato nella parte laboratoriale all'analisi della normativa relativa al sostegno, agli alunni/e con DSA e con altri Bisogni Educativi Speciali, alla scuola dell'inclusione. Un laboratorio teatrale sarà dedicato ad esplorare le possibilità di ognuna/o di raccontarsi agli altri/e in uno spazio di libertà creativa.

Torino 12/12/2018

Per il Cesp
Prof.ssa Ilaria Cavallo

Per iscriversi al convegno: Si può utilizzare la piattaforma Sofia ma è indispensabile comunque inviare comunicazione al seguente indirizzo: cesp.torino@gmail.com



CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

Viale Manzoni 55, 00185 Roma - Tel. 06/70.452 452, Fax 06/77.20.60.60

Sede Regionale del Piemonte: Via Cesana 72, 10139 Torino Tel. 011/334345

e-mail: cesp.torino@gmail.com

IL CESP è ente accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 -Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009 (tuttora vigenti), all' ESONERO DAL SERVIZIO.

Corso di Formazione Nazionale per il personale della Scuola pubblica

L'iscrizione è gratuita e al termine del corso verrà consegnato un attestato di partecipazione.

TUTTI IN CLASSE: BES, MEDICALIZZAZIONE E SCUOLA DELL'ACCOGLIENZA

Venerdì 25 Gennaio 2019 ore 8.30 – 17.30

LICEO CLASSICO "ALFIERI" C.SO DANTE 80 – TORINO

(Metro Dante)

PROGRAMMA (8.30 – 9.00 iscrizioni)

MATTINO ore 9.00-13.30

Coordina Prof.ssa Ilaria Cavallo – CESP Torino

Prof.ssa Anna Grazia Stammati (Presidente del CESP e del Telefono Viola)

L'attività del Telefono Viola e le criticità della Legge 180

Dott.ssa Chiara Gazzola (Scrittrice - Antropologa)
ADHD e altre diagnosi: trattamento chimico dell'infanzia e dell'adolescenza

Prof. Sebastiano Ortu (Docente - Insegnante di Sostegno - CESP)

Generazioni da sedare? - Il ruolo degli insegnanti contro la deriva medicalizzante nella scuola

11.00- 11.15 pausa caffè

Prof. Daniele Novara (Fondatore e direttore del CPP, pedagogo e autore)

Le diagnosi italiane eccedono la media di qualunque nazione e l'accelerazione con la quale crescono nelle nostre scuole non è in linea con le statistiche internazionali. Cosa sta succedendo?

POMERIGGIO ore 14.30 – 17.30

14.30 Laboratori operativi:

1) "Teatralmente": approcci differenti all'accoglienza

2) La didattica: metodologie e strategie

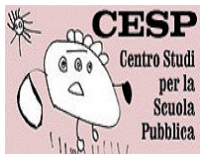
3) Stesura PDP: dalla compilazione all'azione didattica

4) Modifiche alla normativa sul sostegno e stesura del PEI

5) I questionari per la valutazione dello stato psichico, emotivo e comportamentale degli alunni/e

17.00 Restituzione dei lavori dei laboratori e Conclusioni

Per iscriversi al convegno: Si può utilizzare la piattaforma **Sofia** ma è indispensabile comunque inviare comunicazione al seguente indirizzo: cesp.torino@gmail.com



CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

Viale Manzoni 55, 00185 Roma - Tel. 06/70.452 452, Fax 06/77.20.60.60

Sede Regionale del Piemonte: Via Cesana 72, 10139 Torino Tel. 011/334345

e-mail: cesp.torino@gmail.com

IL CESP è ente accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 -Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009 (tuttora vigenti), all' ESONERO DAL SERVIZIO.

ABSTRACT DEL CONVEGNO

L'attività del Telefono Viola e le criticità della Legge 180

di Anna Grazia Stammati (Presidente del CESP e del Telefono Viola)

Il Telefono Viola contro gli abusi e le violenze psichiatriche, è stato fondato a Roma nell'ottobre del 1991 da Alessio Coppola e Giorgio Antonucci. Nato dall'esigenza di dare sostegno concreto e difendere i diritti delle vittime degli abusi della psichiatria, continua la sua attività di assistenza e denuncia ispirata al lavoro di Antonucci.

L'idea di una linea telefonica contro gli abusi della psichiatria, nasce dal ricorso sempre maggiore dei sanitari alla pratica del TSO, che la Legge 180 del 13 maggio 1978, assorbita nella Legge 833, prevedeva solo come estrema ratio, ed esclusivamente se non vi sono alternative sanitarie di altro genere. Il primo articolo della legge infatti dichiara la sua ispirazione generale, affermando: "Il trattamento sanitario è volontario". Questo significa che le strutture sanitarie dei Centri Servizi Mentali delle ASL e dei reparti psichiatrici ospedalieri "risolvono" la delicata materia dei conflitti psicologici, sempre più in termini di repressione che viola i diritti e di sospensione della libertà personale, contraria, ricordiamo, ai dettami costituzionali.

ADHD e altre diagnosi: trattamento chimico dell'infanzia e dell'adolescenza

di Chiara Gazzola (Scrittrice - Antropologa)

In Occidente il rapporto tra infanzia e persone adulte è strutturato e scandito da una spazio-temporalità che può procurare malessere. L'attuale società tende a standardizzare le modalità di relazione, di comunicazione e di apprendimento di bambine e bambini. Come comprenderne allora i bisogni, ascoltare le difficoltà ed essere loro di aiuto affinché possano esprimere la loro unicità?

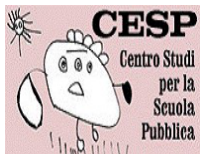
La tendenza ad individuare disturbi del comportamento traducendoli in diagnosi può essere invasivo, sia sul piano della medicalizzazione (psicofarmaci), sia su quello della percezione che il giovane "paziente" avrà di sé. Fra le tante diagnosi, un peso rilevante hanno la depressione, con le sue sotto tipologie, e l'ADHD di cui la neuropsichiatria italiana si occupa dopo la sperimentazione denominata "Progetto Prisma" le cui peculiarità sono tuttora in vigore, nonostante la voce critica di autorevoli esponenti della pedagogia, della pediatria e della biologia.

Generazioni da sedare? - Il ruolo degli insegnanti contro la deriva medicalizzante nella scuola

di Sebastiano Ortu (Docente - Insegnante di sostegno - Cesp)

Qual è il senso del nostro lavoro di insegnanti? Bisogna ripartire da qui e ritrovare una motivazione condivisa all'attività che svolgiamo quotidianamente nelle nostre scuole. Perché è sulla perdita di senso che la psichiatrizzazione del disagio e la medicalizzazione della scuola trovano terreno fertile su cui impiantarsi.

Ma siamo sotto attacco. Pragmatismo, determinismo e scientismo della tradizione economica e poi didattica anglosassone, trainata da un'ideologia di fondo neo-liberista, hanno ormai fatto breccia nel nostro fare scuola quotidiano. Esempi eclatanti: il dilagare dei test didattici standardizzati e l'imposizione dell'intervento



CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

Viale Manzoni 55, 00185 Roma - Tel. 06/70.452 452, Fax 06/77.20.60.60

Sede Regionale del Piemonte: Via Cesana 72, 10139 Torino Tel. 011/334345

e-mail: cesp.torino@gmail.com

IL CESP è ente accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 -Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009 (tuttora vigenti), all' ESONERO DAL SERVIZIO.

medicalizzante e psichiatrizzante esterno come panacea sostitutiva dell'attività educante. Questo intervento sta assumendo dimensioni enormi e incontrollate, come dimostrano le stesse statistiche divulgate dal MIUR per disabilità, disturbi specifici e cosiddetti BES. Con conseguenze nefaste sul nostro ruolo di insegnanti e sul futuro di intere generazioni stigmatizzate, catalogate e sedate.

Le diagnosi italiane eccedono la media di qualunque nazione e l'accelerazione con la quale crescono nelle nostre scuole non è in linea con le statistiche internazionali. Cosa sta succedendo?

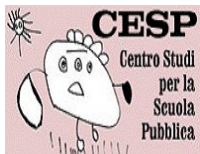
Del Prof. Daniele Novara (Fondatore e direttore del CPP, pedagogista e autore)

Negli ultimi quindici anni gli adulti che hanno avuto a che fare con il mondo dell'infanzia, insegnanti o genitori, hanno dovuto confrontarsi in modo graduale ma inesorabile con una crescente terminologia medico-psichiatrica: disturbi dell'attenzione, autismo, dislessia, discalculia... Le certificazioni sono aumentate in maniera esponenziale e molti bambini – che un tempo sarebbero stati indicati come turbolenti, indisciplinati, in difficoltà – oggi hanno una diagnosi precisa. Eppure, ci racconta qui Novara per la prima volta, i conti non tornano: le diagnosi italiane eccedono la media di qualunque nazione, e l'accelerazione con la quale crescono nelle nostre scuole non è in linea con le statistiche internazionali. Cosa sta succedendo?

Con le competenze di esperto dell'educazione, e l'apprensione di un osservato re empatico del mondo scolastico, Novara ci propone una risposta semplice e sconvolgente: stiamo sostituendo la psichiatria all'educazione.

In una scuola, e in una società, che sta abbandonando una delle sue missioni fondamentali – crescere le nuove generazioni – è diventato perversamente più semplice definire malato un bambino che non riusciamo a educare.

Daniele Novara ci porta alla scoperta di un sistema che troppo spesso preferisce la terapia all'educazione. Ma ci mostra anche, attraverso percorsi già sperimentati, come sia possibile opporsi a questa deriva, recuperando la missione primaria delle famiglie e dei docenti.



CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

Viale Manzoni 55, 00185 Roma - Tel. 06/70.452 452, Fax 06/77.20.60.60

Sede Regionale del Piemonte: Via Cesana 72, 10139 Torino Tel. 011/334345

e-mail: cesp.torino@gmail.com

IL CESP è ente accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 -Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009 (tuttora vigenti), all' ESONERO DAL SERVIZIO.

LABORATORI POMERIDIANI

1- "Teatralmente": approcci differenti all'accoglienza

Il laboratorio mira a far affiorare nei partecipanti la volontà, spesso sopita, di indagare, ricercare, ascoltare, osservare, ragionare, di scoprire - o riscoprire - la voglia di mettersi in gioco, di fare incontrare diverse culture, mentalità ed esigenze. Durante il lavoro si "toccheranno con un dito" alcune modalità del fare teatro, di cui fanno parte anche attività come leggere libri, vedere film, ascoltare ed eseguire musica, per poi trasformare questi materiali in azioni teatrali attraverso improvvisazioni fisiche e vocali. Durante il laboratorio i partecipanti potranno sperimentare la metodologia di costruzione dello spettacolo. Possiamo parlare di un piccolo assaggio pratico di come si costruisce una scena, di come il teatro possa diventare strumento pedagogico, strumento di conoscenza.

Un laboratorio di teatro ha la capacità di far incontrare tra loro le persone senza preconcetti, senza preoccuparsi di capire chi sono, da dove vengono, perché è la pratica a far conoscere tutti i partecipanti per quello che sono nel profondo e non per ciò che appaiono: il teatro fa saltare le regole abituali, quelle della quotidianità .

2- La didattica: metodologie e strategie

E' possibile proporre una didattica che tenga conto dei diversi stili di apprendimento e delle risorse metacognitive di chi deve imparare, superando il pregiudizio che chi non apprende "in un certo modo" vada etichettato e quindi certificato. Il laboratorio si propone di fornire esempi metodologici e strategie efficaci messi in atto attraverso concreti e vivi interventi pedagogico-didattici.

3- Analisi della normativa sui BES e stesura di PDP

Dopo cinque anni di applicazione della direttiva sui BES il Ministero sembra provare a fare qualche passo indietro rispetto alla pratica di etichettamento e medicalizzazione di ogni forma di difficoltà che bambini e adolescenti possono incontrare lungo il loro percorso scolastico.

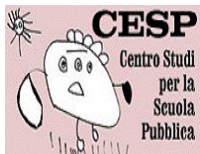
Il laboratorio, attraverso la modalità della tavola rotonda, si concentrerà sull'analisi delle ultime indicazioni ministeriali nell'ottica di fornire ai partecipanti strumenti per la salvaguardia di una corretta relazione pedagogico-didattica.

4- Modifiche alla normativa sul sostegno e stesura del PEI

Il decreto legislativo del 13 aprile 2017 ha portato una serie di modifiche normative nella gestione del rapporto tra ASL, scuola e Ministero. La direzione intrapresa risponde sicuramente all'esigenza di tenere sotto controllo la spesa pubblica dedicata a risorse essenziali come gli insegnanti di sostegno e gli educatori, anche a seguito dei numerosi ricorsi vinti dai genitori. Come se non bastasse, si va anche nella direzione della riduzione del ruolo del Consiglio di classe e dei genitori nella definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI). Il laboratorio, attraverso la modalità della tavola rotonda, si concentrerà sull'analisi della normativa vigente nell'ottica di fornire ai partecipanti strumenti per la salvaguardia di una corretta relazione pedagogico-didattica.

5- I questionari per la valutazione dello stato psichico, emotivo e comportamentale degli alunni/e

L'abitudine a utilizzare test per la valutazione dello stato psichico, emotivo e comportamentale degli alunni e delle alunne è sicuramente una pratica da contrastare. Il laboratorio, attraverso la modalità della tavola rotonda, si concentrerà sull'analisi della normativa vigente e sulla disamina di questi test per metterne in luce le possibili ricadute negative in termini di autostima e etichettamento.



CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

Viale Manzoni 55, 00185 Roma - Tel. 06/70.452 452, Fax 06/77.20.60.60

Sede Regionale del Piemonte: Via Cesana 72, 10139 Torino Tel. 011/334345

e-mail: cesp.torino@gmail.com

IL CESP è ente accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 -Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009 (tuttora vigenti), all' ESONERO DAL SERVIZIO.

Alla/Al Dirigente scolastico del _____

di _____

OGGETTO: Richiesta esonero per partecipazione a Corso di Formazione Nazionale per il personale della Scuola pubblica

La/il sottoscritta/o _____ in servizio presso questa Istituzione scolastica, in qualità di _____ chiede di essere esonerata/o dal servizio, ai sensi degli artt. 63 e 64 del CCNL2006/2009 (tuttora vigenti), per partecipare al convegno nazionale di aggiornamento e formazione promosso dal CESP (Dir. MIUR n. 170/2016) su:

TUTTI IN CLASSE: BES, MEDICALIZZAZIONE E SCUOLA DELL'ACCOGLIENZA

Venerdì 25 Gennaio 2019 ore 8.30 – 17.30

LICEO CLASSICO "ALFIERI" C.SO DANTE 80 – TORINO

Si impegna a produrre il relativo attestato di partecipazione al rientro in sede.

Firma

IL CESP è ente accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 - Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009 (tuttora vigenti), all'ESONERO DAL SERVIZIO.

L'iscrizione è gratuita e al termine del corso verrà consegnato un attestato di partecipazione.



CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

Viale Manzoni 55, 00185 Roma -Tel. 06/70.452 452, Fax 06/77.20.60.60

Sede Regionale del Piemonte: Via Cesana 72, 10139 Torino Tel. 011/334345

e-mail: cesp.torino@gmail.com

IL CESP è ente accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 -Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009 (tuttora vigenti), all' ESONERO DAL SERVIZIO.

Domanda di iscrizione al Corso di Formazione Nazionale

TUTTI IN CLASSE: BES, MEDICALIZZAZIONE E SCUOLA DELL'ACCOGLIENZA

Venerdì 25 Gennaio 2019 ore 8.30 – 17.30

LICEO CLASSICO "ALFIERI" C.SO DANTE 80 – TORINO

AL CESP **Centro Studi Per La Scuola Pubblica**
Sede Provinciale di Torino

..... li,

La/il sottoscritta/o

nata/o a provincia

il / /

domiciliata/o in cap

all'indirizzo

Telfax

email

in servizio, in qualità di

presso la scuola/istituto.

nella città di

chiede di essere iscritta/o al convegno in intestazione e chiede che al termine del convegno le/gli sia rilasciato l'attestato di partecipazione.

La/il sottoscritta/o ai sensi della legge 675/96 autorizza l'associazione CESP al trattare e comunicare i propri dati personali ai soli fini promozionali delle attività culturali dell'associazione medesima.

Firma _____

Iscrizione inviando questo modulo tramite e-mail a: cesp.torino@gmail.com