



ISTITUTO COMPRENSIVO – PINEROLO 4

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Sede: Via Giovanni XXIII, 19 – 10064 PINEROLO (TO) – Tel. 0121 795573

Codice Meccanografico: **TOIC8BN00Q** – Codice Fiscale: **94573110015** – Codice univoco fatturazione: **UFY8JI**

E-mail ordinaria: TOIC8BN00Q@istruzione.it E-mail PEC: TOIC8BN00Q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icpinerolo4.edu.it>

La valutazione nella Didattica a Distanza

PREMESSA

Il DPCM 8/3/2020, e la conseguente nota ministeriale n. 279, stabiliscono la “necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”. Riguardo la valutazione degli apprendimenti e della verifica delle presenze il testo ministeriale accenna a “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate”, ma ricorda che “la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

In questo momento gli alunni hanno la necessità soprattutto di essere accolti, avvicinati, di riprendere relazioni educative significative con i docenti e tra pari che trasmettano normalità e che li rassicurino.

Le proposte messe in atto dai docenti sono volte a creare nuove routine di lavoro, ricreare senso di responsabilità e di comunità, destare la curiosità e l’attenzione cognitiva, stimolare la riflessione, valorizzare la partecipazione, sviluppare l’autonomia.

Gli strumenti utilizzati sono molteplici, dai momenti di incontro in tempo reale attraverso l’uso di piattaforme che consentano videoconferenze, alla trasmissione di video lezioni, alla preparazione di materiali specifici, al dialogo costante attraverso l’uso dei commenti all’interno della classe virtuale.

Contestualmente assume un valore rilevante il patto educativo con le famiglie che sono tenute ad affiancare i docenti condividendo il percorso didattico e mantenendo i contatti con la scuola, supportando gli alunni non autonomi nell’utilizzo degli strumenti digitali, cercando progressivamente di accompagnarli e senza sostituirsi ad essi.

In tale processo formativo **la valutazione** è finalizzata da un lato a regolare l’azione educativa rimodulando le proposte e adattandole alla specifica situazione e alle peculiarità del singolo alunno, dall’altro è parte integrante della relazione educativa tra docente e studente e ha il ruolo di valorizzare, stimolare al miglioramento, suggerire approfondimenti, recuperi, consolidamenti, promuovere la crescita autonoma e la responsabilità di ogni allievo.

La valutazione messa in atto sottolinea quindi l’aspetto formativo rispetto a quello sommativo, privilegia i processi, monitora i percorsi fatti dagli alunni in questo nuovo contesto, guida l’alunno nell’assumere consapevolezza del proprio sapere, lo sostiene, lo affianca nel processo di apprendimento, ne evidenzia i progressi, anche piccoli, dandogli gratificazione al fine di far crescere la fiducia in se stessi, l’autostima e gli aspetti motivazionali che sottostanno al raggiungimento di futuri apprendimenti.

Durante le attività di didattica a distanza i docenti prenderanno in considerazione e valuteranno questi elementi:

livello di partecipazione e risposta alle sollecitazioni: partecipazione costante, saltuaria, episodica, perlopiù assente...;

livello di impegno e responsabilità: puntualità nell’invio dei materiali richiesti, partecipazione costruttiva agli incontri in videoconferenza;

rispetto delle consegne date e il livello di elaborazione dei contenuti;



ISTITUTO COMPRENSIVO – PINEROLO 4

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Sede: Via Giovanni XXIII, 19 – 10064 PINEROLO (TO) – Tel. 0121 795573

Codice Meccanografico: TOIC8BN00Q – **Codice Fiscale:** 94573110015 – **Codice univoco fatturazione:** UFY8JI

E-mail ordinaria: TOIC8BN00Q@istruzione.it **E-mail PEC:** TOIC8BN00Q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icpinerolo4.edu.it>

qualità delle prove: pertinenza, originalità, livello di approfondimento personale (in relazione all'età dell'alunno);

modalità di partecipazione agli incontri di videoconferenza;

interazione al dialogo della classe con commenti puntuali e pertinenti o con la trasmissione di contenuti ai compagni (in relazione all'età degli alunni);

progresso nelle acquisizioni di competenze e abilità.

Potranno essere oggetto di verifica e quindi di valutazione nelle diverse discipline:

- Colloqui sulla piattaforma Google Meet alla presenza di gruppi di alunni
- Elaborati scritti forniti in formato digitale
- Presentazioni PPT
- Audio registrati
- Quiz
- Produzione di progetti
- Conversazioni in lingua
- Produzioni in lingua
- Esercizi di comprensione del testo
- Compiti on line
- Giochi didattici on line
- Tavole e disegni
- Esecuzioni musicali registrate o attraverso la piattaforma Google Meet
- Test motori (anche su audio registrati)
- Esercizi ed esecuzioni eseguite su supporto cartaceo, documentati con fotografie inoltrate all'insegnante.

Ogni allievo e ogni allieva ha diritto di avere un costante riscontro da parte dell'insegnante sulle attività svolte.

Al termine di ogni unità didattica la valutazione, tenuto conto degli elementi sopra citati, sarà debitamente documentata sul registro personale di ciascun docente e dovrà tener conto anche dell'eccezionalità della situazione, delle condizioni a volte difficili in cui le famiglie si trovano a vivere, della sperimentazione delle misure messe in atto con la didattica a distanza, della riflessione sul processo formativo compiuto e non potrà quindi essere la media aritmetica dei valori attestanti il livello di conseguimento dei singoli obiettivi della programmazione raggiunti da ciascun alunno/a.

I docenti terranno in debito conto le non eque ed equiparabili condizioni concrete di partenza degli studenti, ovvero le difficoltà oggettive dovute a carenze di dispositivi digitali o di fruibilità della rete (il *digital divide*), utilizzeranno tutte le modalità di comunicazione con lo studente e la famiglia al fine di evitare che le disuguaglianze si cristallizzino in iniquità formative, valuteranno la progressione ed il miglioramento di partecipazione solo dopo aver attuato ogni forma di facilitazione e sostegno possibili, e tale valutazione non dovrà essere espressa in termini assoluti, bensì in termini relativi alle condizioni di partenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO – PINEROLO 4

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Sede: Via Giovanni XXIII, 19 – 10064 PINEROLO (TO) – Tel. 0121 795573

Codice Meccanografico: TOIC8BN00Q – **Codice Fiscale:** 94573110015 – **Codice univoco fatturazione:** UFY8JI

E-mail ordinaria: TOIC8BN00Q@istruzione.it **E-mail PEC:** TOIC8BN00Q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icpinerolo4.edu.it>

Resterà invariato per gli alunni con BES e DSA con PDP l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati o saranno individuati, in accordo con la famiglia, gli strumenti che meglio possano essere loro di supporto in tale nuova forma di didattica.

Per gli alunni diversamente abili sono predisposti interventi individualizzati di apprendimento che siano finalizzati in primo luogo a mantenere vivo il rapporto educativo e a sviluppare attraverso metodologie flessibili e articolate un percorso di apprendimento in conformità alle linee espresse nei Piani didattici individualizzati.

In sede di valutazione finale, sarà il Consiglio di classe ad esprimere, tenuto conto dei principi sopra elencati e di eventuali nuove indicazioni da parte del Ministero, la valutazione finale di ogni alunno.

Approvato dal Collegio dei Docenti del 24 aprile 2020.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Daniele Benedetto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.39/93, art.3, c.2)