



ISTITUTO COMPRENSIVO – PINEROLO 4

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Sede: Via Giovanni XXIII, 19 – 10064 PINEROLO (TO) – Tel. 0121 795573

Codice Meccanografico: **TOIC8BN00Q** – Codice Fiscale: **94573110015** – Codice univoco fatturazione: **UFY8JI**

E-mail ordinaria: TOIC8BN00Q@istruzione.it E-mail PEC: TOIC8BN00Q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icpinerolo4.edu.it>

LINEE GUIDA PER DIDATTICA A DISTANZA

Premessa

Dalla Nota Ministeriale prot. 388 del 17 marzo 2020 *“Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta. Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, video lezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali l’impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l’interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza. Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l’apprendimento. La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l’insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l’efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali –quindi di apprendimento –degli studenti, che già in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto, materiali. E’ ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in “classe virtuale”.”*

IL CONTATTO SCUOLA-ALUNNI- FAMIGLIA

Il collegio docenti dell’IC Pinerolo 4 ritiene fondamentale, in questa situazione di emergenza e di sospensione delle lezioni, mantenere attivo il servizio scolastico e forme di collegamento con e tra i docenti, gli studenti e le famiglie al fine di garantire la continuità dell’azione educativo-didattica e il successo formativo degli alunni. Per mantenere le relazioni con gli studenti e assicurare il servizio scolastico, fin dai primi momenti è stata quindi predisposta l’attivazione di didattica a distanza attraverso strumenti e modalità diverse .

STRUMENTI UTILIZZATI

Si sono scelte modalità comunicative e strumenti in considerazione delle diverse età degli studenti dell’istituto (dai 3 anni ai 14 anni) e in base alle piattaforme già utilizzate da alcuni docenti e alcune classi. I “sistemi” adottati dall’Istituto sono stati in un primo momento il registro elettronico Argo e i contatti tramite mail, e anche, in alcuni casi, tramite Whatsapp e telefono per favorire la massima comunicazione con tutte le famiglie e superare le difficoltà tecnologiche spesso emerse. In seguito l’Istituto ha organizzato la propria didattica a distanza utilizzando prioritariamente:

- la piattaforma *Edmodo* per le classi della scuola secondaria di primo grado;



ISTITUTO COMPRENSIVO – PINEROLO 4

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Sede: Via Giovanni XXIII, 19 – 10064 PINEROLO (TO) – Tel. 0121 795573

Codice Meccanografico: TOIC8BN00Q – **Codice Fiscale:** 94573110015 – **Codice univoco fatturazione:** UFY8JI

E-mail ordinaria: TOIC8BN00Q@istruzione.it **E-mail PEC:** TOIC8BN00Q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icpinerolo4.edu.it>

- la piattaforma *Google Suite for Education*, per tutti i docenti e gli alunni dell'Istituto che, in specifico, ha consentito di attivare e utilizzare:
 - o *Classroom* per la creazioni di classi virtuali nella scuola primaria e di classi di alunni in base all'età nella scuola dell'infanzia
- Sia *Edmodo* sia *Classroom* sono strumenti facilmente utilizzabili da studenti e docenti per la trasmissione di video lezioni, di materiali vari di approfondimento, per l'assegnazione e la restituzione di compiti in formato digitale;
- l'applicazione *Google Meet* per le videoconferenze, le video lezioni in presenza e per tutti gli incontri collegiali dei docenti;
- libri di testo in versione mista o digitale con piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro. Gli studenti possono autonomamente registrarsi e accedere a tali piattaforme.

EROGAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente e non possono essere la riproposizione delle stesse modalità utilizzate nelle lezioni in presenza.

Nello specifico:

- è importante calibrare con attenzione l'invio del materiale programmando in anticipo con i colleghi, articolando le varie materie all'interno della settimana e dando opportuna comunicazione preventiva alle famiglie;
- va evitato un eccessivo carico di compiti soprattutto per le fasce di età di alunni che non hanno ancora raggiunto un'autonomia di lavoro;
- molte famiglie non sono in condizioni di stampare materiale didattico perché non in possesso di una stampante, pertanto è opportuno elaborare attività interattive sostitutive delle schede;
- solo in casi residuali di invio di materiali da stampare è necessario utilizzare il formato PDF e non le fotografie JPG;
- per favorire il contatto costante con gli alunni è consigliata l'assegnazione di compiti su base giornaliera, secondo la scansione settimanale delle materie concordata dal consiglio o dal team di classe, ed evitare invii massicci di materiali da svolgere;
- la didattica a distanza prevede un'importante opera di rielaborazione dei materiali proposti da parte docenti. Il mero invio di materiali scaricati dalla rete non può essere considerato come sostitutivo della lezione di un insegnante;



ISTITUTO COMPRENSIVO – PINEROLO 4

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Sede: Via Giovanni XXIII, 19 – 10064 PINEROLO (TO) – Tel. 0121 795573

Codice Meccanografico: TOIC8BN00Q – **Codice Fiscale:** 94573110015 – **Codice univoco fatturazione:** UFY8JI

E-mail ordinaria: TOIC8BN00Q@istruzione.it **E-mail PEC:** TOIC8BN00Q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icpinerolo4.edu.it>

- è di fondamentale importanza promuovere costanti momenti di restituzione degli elaborati agli alunni utilizzando le piattaforme messe a disposizione dall'istituto;
- è necessario prevedere anche momenti di incontro on line con il gruppo classe con lo scopo di offrire momenti di confronto e socializzazione;
- le attività *on line* di tipo sincrono (videoconferenze per gruppi classe o per gruppi di alunni) sono un efficace momento di scambio tra docenti e alunni e di svolgimento della programmazione didattica, ma a queste è possibile affiancare registrazioni asincrone per consentire ad ognuno di fruire del materiale messo a disposizione dei docenti in tempi adeguati alle necessità familiari (ad es. nel caso di famiglie con più figli che devono seguire le lezioni a distanza);
- in base all'età degli alunni è necessario mantenere tempi accettabili di esposizione agli schermi; l'erogazione delle lezioni deve alternare momenti di interazione con gli allievi e momenti di pausa;
- per gli alunni con bisogni educativi speciali, per gli alunni con certificazione di disabilità saranno predisposti specifici percorsi di apprendimento che tengano conto delle diverse necessità individuali;
- è opportuno prevedere momenti costanti di confronto con i rappresentanti di classe al fine di monitorare l'andamento delle attività.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Vedasi apposito documento

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA- STUDENTI- FAMIGLIE

Gli studenti della scuola secondaria e della scuola primaria sono tenuti a seguire le lezioni a distanza e a svolgere i lavori assegnati.

Le famiglie hanno il compito di supportare la scuola e di garantire la regolarità delle prestazioni dei propri figli come nell'ordinaria frequenza scolastica.

L'Istituto, nel limite delle proprie disponibilità, si impegna a facilitare e supportare le famiglie che manifestino difficoltà nel seguire le lezioni di didattica a distanza per mancanza di dispositivi e/o connessioni.

Le presenti linee guida saranno suscettibili di variazioni al fine di raccordarle a successive modifiche normative.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Daniele Benedetto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.39/93, art.3, c.2)