

PROPOSTA PROVA DI VERIFICA
- attività di interfase -

Livello di classe

Classe 2[^]

Disciplina di insegnamento

Scienze

Traguardo di competenza "focus" oggetto della prova

L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.

Contesto formativo

(breve descrizione del percorso didattico in cui si inserisce la prova)

- Conversazioni esplorative
- Ricerche
- Lezioni frontali (il fenomeno del galleggiamento)
- Momento organizzativo:
 1. conversazione preliminare: il fenomeno del galleggiamento, precedentemente affrontato.
 2. organizzazione del lavoro: lettura e spiegazione, da parte dell'insegnante, della consegna operativa, presentazione dei materiali a disposizione e precisazione dei tempi di svolgimento delle fasi del compito.

Consegna operativa per gli allievi
(eventuale foglio di lavoro allegato)

In occasione della giornata della Scienza, la classe effettuerà prove di galleggiamento. Ti verranno consegnate le indicazioni per realizzare il tuo esperimento. Riceverai una scheda da compilare con il tuo nome e con quello del materiale a te assegnato.

Poi, con ordine:

- farai le tue ipotesi (galleggia? Sì/no);
- le registrerai sulla scheda nell'apposito spazio;
- farai la prova di galleggiamento
- sulla scheda scriverai brevemente il risultato, le tue osservazioni e conclusioni

Alla fine, leggerai a tutta la classe le conclusioni della tua prova, riportate sulla scheda. Insieme ai tuoi compagni realizzerai un grande cartellone, incollando la tua schedina accanto alle altre.

Vincoli prodotto atteso
(se non già precisati nella consegna)

Tempo a disposizione

3 giorni

Risorse a disposizione

1 scheda di rilevazione per ogni alunno, di colori diversi (vd. Allegato)

Modalità di somministrazione della prova	Consegna della prova in piattaforma Restituzione della scheda di lavoro dopo 3 giorni

Allegato – Scheda di rilevazione per alunno

NOME SCIENZIATO		
MATERIALE		
IPOTESI: GALLEGGIA?	SI	NO
ESPERIMENTO		
OSSERVAZIONI E CONCLUSIONI		

RUBRICA DI PRESTAZIONE

CRITERI	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3
Osservazione e descrizione dell'esito dell'esperimento	Insufficiente capacità di osservazione ed interpretazione dell'esperimento	Buona capacità di osservare e cogliere l'esito dell'esperimento di galleggiamento	Osservazione accurata e corretta interpretazione del risultato dell'esperimento
Elaborazione , per iscritto delle conclusioni sulla prova realizzata	Spiegazione conclusiva scarsa e imprecisa	Chiara e abbastanza completa la spiegazione dei risultati conclusivi	Rielaborazione completa e organica, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
Gestione dei tempi di lavoro assegnati	Insufficiente capacità di gestione dei tempi di lavoro	Buona padronanza nella gestione dei tempi	Ottima gestione dei tempi, nelle varie fasi di lavoro
Organizzazione autonoma del lavoro	Richiede l'intervento dell'insegnante per portare a termine la consegna.	Lavora in modo autonomo ma necessita di chiarimenti.	Ha ultimato il lavoro in modo autonomo e nei tempi richiesti.
PUNTEGGIO COMPLESSIVO:/12 punti			