

PROPOSTA PROVA DI VERIFICA
- attività di interfase -

Livello di classe

Classe quarta Scuola Primaria

Disciplina di insegnamento

Italiano - Educazione civica

Traguardo di competenza "focus" oggetto della prova

Imparare ad imparare

Consegna operativa per gli allievi
(eventuale foglio di lavoro allegato)

Il 22 aprile sarà la giornata mondiale della Terra. Le insegnanti di classe terza hanno chiesto la vostra collaborazione per presentare alle loro classi le origini e il tema della giornata. Dovete realizzare uno schema di sintesi utile per la presentazione.

Avete a disposizione materiale di approfondimento dal quale selezionare le informazioni più importanti sul tema seguendo le domande guida: chi? Che cosa? Come? Dove? Quando? Perché?

[vd. foglio di lavoro per l'allievo]

Vincoli prodotto atteso (se non già precisati nella consegna)	
Tempo a disposizione	4 ore
Risorse a disposizione	Scheda con materiale di approfondimento e con lavoro guidato di analisi del testo (predisposta dalle insegnanti, vedi allegati 1 e 2), dizionario (cartaceo e on-line).
Modalità di somministrazione della prova	Invio nella piattaforma Richiesta di consegna del lavoro entro 4 ore

Allegato: foglio di lavoro per l'allievo

LA GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA

Il 22 aprile è la giornata mondiale della Terra. Le insegnanti di classe terza hanno chiesto la vostra collaborazione per presentare alle loro classi le origini e il tema della giornata. Dovete realizzare uno schema di sintesi utile per la presentazione.

Avete a disposizione materiale di approfondimento dal quale selezionare le informazioni più importanti sul tema seguendo le domande guida: che cosa? Come? Dove? Quando? Perché?

MATERIALE DI APPROFONDIMENTO

- 1) Leggi bene tutto il testo.**
- 2) Rileggi paragrafo per paragrafo e sottolinea le informazioni principali tenendo conto del numero indicato.**

1. Paragrafo titolo: _____

Il 22 aprile è l'Earth day, cioè la Giornata della Terra. In questo giorno in tutto il mondo ci si riunisce per celebrare l'ambiente e la salvaguardia del nostro pianeta.

(3 informazioni)

2. Paragrafo titolo: _____

La storia di questo avvenimento mondiale comincia in America, nello stato della California. Il 29 gennaio 1969, al largo della costa di Santa Barbara, esplose una piattaforma petrolifera. A causare lo scoppio furono le forti pressioni sotterranee provocate dalla perforazione del fondo del mare per estrarre il petrolio.

(4 informazioni)

3. Paragrafo titolo: _____

Un milione di litri di petrolio, fanghi e acque di scarico vennero riversati nel mare per undici giorni ininterrottamente: l'area interessata fu di circa 2500 chilometri quadrati; le spiagge si colorarono di verdastro e il mare diventò nero. I danni ambientali furono terrificanti: si ritrovarono carcasse di delfini, balene, e pesci morti, avvelenati e soffocati dagli scarti del petrolio. Forte fu anche la strage di uccelli che si cibano di organismi marini.

(2 informazioni)

4. Paragrafo titolo: _____

I cittadini di Santa Barbara si attivarono e promisero che un tale disastro non si sarebbe più verificato lungo le loro spiagge. Si organizzarono in un movimento di protesta chiamato "Get oil out" (traduzione: togliere il petrolio) per vietare i pozzi di petrolio in mare aperto. Si schierarono contro la Union Oil, responsabile del disastro. Nel giro di un solo anno furono approvate leggi severissime per difendere il mare e l'aria.

(2 informazioni)

5. Paragrafo titolo: _____

Il 22 Aprile del 1970 fu celebrata la prima giornata mondiale della Terra, un giorno speciale per insegnare a tutti la necessità di cambiare le cose per proteggere il nostro pianeta. Da allora ogni 22 Aprile si celebra l'Earth Day. (3 informazioni)

6. Paragrafo titolo: _____

L'Earth Day è diventato una celebrazione globale con la partecipazione di persone di tutte le origini, fedi e nazionalità che prendono parte a marce, manifestazioni, concerti, festival, convegni e altri eventi ambientali. (2 informazioni)

7. Paragrafo titolo: _____

La Giornata della Terra è un'occasione per valutare i problemi del pianeta (l'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo, la distruzione degli ecosistemi, le migliaia di piante e specie animali che scompaiono, e l'esaurimento delle risorse). Gli ecologisti cercano soluzioni per eliminare gli effetti negativi delle attività dell'uomo come ad esempio il riciclo dei materiali, la conservazione delle risorse naturali, il divieto di utilizzare prodotti chimici dannosi, la protezione degli habitat e delle specie minacciate. (2 informazioni)

8. Paragrafo titolo: _____

Oggi i governi si impegnano per proteggere il nostro ambiente, ma molto possiamo fare anche noi per rendere il pianeta Terra un luogo più sicuro e pulito. Quest'anno, per la Giornata mondiale della Terra, sentiamoci tutti chiamati a mettere in atto nel quotidiano piccoli cambiamenti ecologici, semplici e pratici per dare il nostro contributo concreto al miglioramento. (1 informazione)

3) Scegli fra i titoli proposti quello corrispondente a ciascun paragrafo e scrivilo nel riquadro corretto (fai attenzione ai distrattori).

- Lo scoppio in America: un po' di storia
- Sette cambiamenti ecologici per celebrare la giornata della Terra
- Cos'è la giornata della Terra? Quando si celebra?
- La Union Oil vieta i pozzi di petrolio in mare aperto
- La protesta americana
- Proteggiamo anche noi il nostro pianeta
- La grande idea dell'Earth Day
- Riconoscere i problemi del pianeta e cercare soluzioni
- Dall'America al resto del mondo: un evento internazionale
- Le fuoriuscite del petrolio e il disastro ambientale

4) **Costruisci uno schema di sintesi utile per la presentazione ai bambini di classe terza a partire dalle seguenti domande:**

- Che cosa?
- Quando?
- Dove?
- Come?
- Perché?

Allegato: chiavi di correzione

GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA

1. Paragrafo titolo: **Cos'è la giornata della Terra? Quando si celebra?**

3 informazioni: 22 aprile, Earth day, salvaguardia del pianeta

2. Paragrafo titolo: **Lo scoppio in America: un po' di storia**

4 informazioni: dove, quando, che cosa e perché

3. Paragrafo titolo: **Le fuoriuscite del petrolio e il disastro ambientale**

2 informazioni: causa (petrolio in mare); conseguenza (danni ambientali) terrificanti

4. Paragrafo titolo: **La protesta americana**

2 informazioni: movimento di protesta contro pozzi di petrolio, leggi severissime

5. Paragrafo titolo: **La grande idea dell'Earth Day**

3 informazioni: le due date e il perché

6. Paragrafo titolo: **Dall'America al resto del mondo: un evento internazionale**

2 informazioni: celebrazione globale e cosa fanno

7. Paragrafo titolo: **Riconoscere i problemi del pianeta e cercare soluzioni**

2 informazioni: problemi e rimedi

8. Paragrafo titolo: **Proteggiamo anche noi il nostro pianeta**

1 informazione: impegno personale di ciascuno

RUBRICA DI PRESTAZIONE (vd. chiavi di correzione)

CRITERI	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
Selezionare le informazioni principali in ciascun paragrafo	Individua 9 informazioni principali	Individua da 10 a 13 informazioni principali	Individua da 14 a 17 informazioni principali	Individua 18-19 informazioni principali
Associare a ogni paragrafo il titolo corretto	Associa il titolo corretto a 5 paragrafi	Associa il titolo corretto a 6 paragrafi	Associa il titolo corretto a 7 paragrafi	Associa il titolo corretto a 8 paragrafi
Organizzazione logica dello schema	Organizza lo schema non rispettando le domande guida indicate	Organizza in parte lo schema in modo logico, seguendo le domande guida indicate	Organizza in modo completo lo schema in modo logico, seguendo le domande guida indicate	
Impiego lessico specifico	Utilizza un lessico generico	Utilizza in parte il lessico specifico	Utilizza sempre un lessico specifico	
Autonomia nell'organizzazione del lavoro	L'alunno organizza il lavoro con l'aiuto dell'insegnante	L'alunno organizza il lavoro generalmente senza l'aiuto insegnante	L'alunno organizza il lavoro in autonomia	

PUNTEGGIO COMPLESSIVO: .../17